

Wiadomość wydrukowana ze stron: [ulubiency.wp.pl](http://ulubiency.wp.pl)

### **Jakie korzyści daje szkolenie pupila?**

2007-10-11 (17:12)

O tym, co się zmieniło w metodach szkolenia psów, jakie korzyści daje szkolenie i co zrobić, żeby zrozumieć swojego pupila, rozmawiamy z Panią Agnieszką Kępką - Międzynarodowym Sędzią Kynologicznym.



(fot. JupiterImages/EAST NEWS)

### **Zajmuje się Pani tresurą psów od 25 lat. Czy w ostatnich latach wiele się zmieniło? Jest więcej możliwości, z których korzystają treserzy?**

Tak, mamy trochę inne metody szkolenia, znacznie więcej wiemy o psychice psów poszczególnych ras i o zasadach współżycia między psami. Obecnie szkoli się też bardzo dużo nowych ras, których nie było jeszcze 10 lat temu.

### **W jakim wieku pies jest w stanie najwięcej się nauczyć i najwięcej korzyści czerpać ze szkolenia?**

Psa należy zacząć wychowywać już od 8 tygodnia życia, czyli od momentu pojawienia się w naszym domu. W okresie szczenięcym pies, jak każde dziecko, nie jest w stanie długo skupić się na jakiejś pracy, dlatego proponujemy „maluchom” psie przedszkole, gdzie mogą chodzić do 6 miesiąca życia. Następnie mogą zacząć już regularne szkolenie. Najważniejsze jest to, aby człowiek zdawał sobie sprawę z tego, że nabył psa a nie przedmiot, i że będzie miał obowiązki względem niego.

### **Jakie korzyści daje szkolenie? Czy na szkolenie powinniśmy się zapisać, jeśli chcemy mieć psa z dobrymi manierami?**

Każdy pies niezależnie od tego, czy jest rasowy, czy nie, czy jest mały czy duży, powinien być dobrze wychowany. Psy, ludzie i inne gatunki zwierząt żyją razem, a pies szczególnie czynnie bierze udział w naszym życiu. Dlatego powinien być socjalizowany, dobrze wychowany i bezpieczny. Dzięki temu będzie się nam razem przyjemniej i wygodniej żyło. Na szkoleniu mamy możliwość ukierunkowywania psa w zgodzie z predyspozycjami jego rasy, oczywiście po solidnej nauce podstawowej ważnej dla każdego psa.

### **Ale dobre maniere to nie wszystko. Co zrobić, gdy nasz ulubieniec jest bardzo głośny? Wciąż szczeka i nie daje sąsiadom spać?**

Pies zachowuje się tak, jak mu na to pozwala jego właściciel. Jeśli kupujemy psa, który musi mieć dużo ruchu i pracy – a tymczasem my trzymamy go w domu przez 8-9 godzin samego albo w ogrodzie, to co taki pies ma robić? Należy przed kupnem psa bardzo dobrze się zastanowić, jaką rasę wybieramy i czy potrafimy psa tej właśnie rasy wychować i zapewnić mu optymalne warunki życia.

### **Jak sprawić, aby pies był grzeczny i dobrze ułożony nie tylko na placu szkoleniowym, ale również po powrocie do domu?**

Tu decyduje znajomość gatunku pies. Na placu szkoleniowym pokazujemy, w jaki sposób wychować psa, wyegzekwować pożądane przez nas zachowanie poprzez odpowiednie ćwiczenia właśnie w warunkach domowych. Ważna jest konsekwencja i cierpliwość we właściwym wychowywaniu i szkoleniu psa.

### **Szkolenie przez zabawę – czy zawsze skutkuje? Jakie formy zabaw są najbardziej rozwijające dla psa? Które z nich właściciel może kontynuować w domu?**

Oczywiście, że możemy szkolić psa poprzez zabawę, ale to nie jest takie proste. Pies bardzo szybko rozpozna błędy człowieka i wykorzysta je na swoją korzyść. U psa nie ma demokracji – albo pies jest szefem, albo ma szefa człowieka. To dla niego jedyna jasna sytuacja i robi wszystko, aby to pies był Alfą. Aby zabawa uczyła należy ją kontrolować i przede wszystkim wymagać od psa tego, czego go uczymy. W naszym gimnazjum pokazujemy, w jaki sposób można bawić się z psem ucząc go np. sztuczek czy pracy węchowej wykorzystując skarpetki domowników. Jak wykorzystywać naturalną chęć psa do noszenia różnych przedmiotów. Wszystkie tego typu zabawy można wykonywać w warunkach domowych, wystarczy tylko trochę czasu i wyobraźni.

### **Czy są zabawy, które są niebezpieczne i mogą przynieść więcej szkód niż korzyści?**

Są i to wiele. Najbardziej niewłaściwą i niebezpieczną, a wręcz szkodliwą zabawą jest mocowanie, przeciąganie zabawek z psem. Tu popełniamy najwięcej błędów i przeważnie uczymy psa, że to on jest najważniejszy w stadzie i to jemu oddajemy pierwszeństwo, co później, gdy pies dorasta, ma fatalne skutki w usposobieniu zachowaniu psa.

### **Jakie są najczęstsze błędy wychowawcze popełniane przez właścicieli psów?**

Niekonsekwencja. Brak cierpliwości. Stosowanie kar i nagród tak, jakby pies był człowiekiem, absolutny brak znajomości zasad życia psa. Obwinianie psa za swoje błędy.

### **Co zrobić w przypadku, gdy nasz pupil jest „niereformowalny”? Wciąż objada się, mimo że staramy się, aby zachował ładną sylwetkę, nie reaguje na nasze polecenia, nie ma z nim dobrego kontaktu. Czy są rasy, które szczególnie trudno poddają się tresurze?**

Pies karmiony naturalnie, tak jak jego wszyscy przodkowie przez wiele lat, nie wykazuje

cech łakomstwa – je tyle ile mu potrzeba. Nie mamy z psem dobrego kontaktu tylko wtedy, kiedy nie poświęcamy mu odpowiedniej ilości czasu (pies to dodatkowe pół etatu w naszym życiu), kiedy nie zachowujemy się konsekwentnie, kiedy nie bierzemy pod uwagę rasy psa. Każdego psa możemy dobrze wychować, tylko należy wiedzieć czego oczekiwać od danej rasy. Efekt zachowania psa – to wizytówka jego właściciela.

**Jakich zasad powinniśmy przestrzegać, jeśli jesteśmy opiekunami psa i mamy dzieci?  
Co zrobić, aby dziecko nie zaczęło traktować małego szczeniaka jak pluszaka, którego można przytulać i bawić się z nim zawsze, kiedy ma się na to ochotę?**

Jeśli mamy dziecko, należy bardzo dobrze się zastanowić zanim kupimy psa. Pies to w żadnym wypadku nie zabawka i nie rekompensuje braku czasu rodziców dla dziecka. Wręcz przeciwnie – przybędzie nam obowiązków. Nie krzyczymy tylko na psa i nie obwiniamy tylko jego za wszystko – wychowujemy również dziecko i uczymy właśnie dziecko, jak ma traktować psa. Prosty przykład: dziecko bawiąc się biega, krzyczy i łapie rączkami psa. Ruch i krzyk bawiącego dziecka jest dla psa znakomitą zachętą do zabawy i pies chętnie przyłączy się do takiej zabawy, ale ma tylko zęby! Nie ma rączek, którymi złapie dziecko. To my dorośli odpowiadamy za prawidłowe relacje i wychowanie zarówno psa jak i dziecka.

**Czy pies może być nie tylko naszym towarzyszem, ale również terapeutą?**

Tak, ale tylko psy ras do tego stworzonych jak np. retrievery, leonbergery lub kundelki - tylko te, które mają do tego wrodzone predyspozycje.

**Czy na tresurę nigdy nie jest za późno?**

Psa można wychowywać zawsze. Sama adoptowałam 8 letniego Pomeraniana (szpic miniaturowy) i potrafiłam go przystosować do życia w naszym domu i w społeczeństwie. Nie mówmy o tresurze, a raczej o prawidłowym życiu z psem na co dzień. Szkolenie jednak łatwiej przeprowadzać z młodym psem, bo pies i my nie mamy jeszcze zbyt wiele niewłaściwych i błędnych nawyków.

**Jakiej rady udzieliłaby Pani osobie, która chce nauczyć pupila dobrych manier, ale zupełnie nie wie, jak się do tego zabrać?**

Najpierw należy uświadomić sobie, jakiej rasy mamy psa - to znaczy wiedzieć, do czego dana rasa została stworzona, żeby nie oczekiwać od psa rzeczy trudnych czy wręcz dla niego niemożliwych. Kolejna ważna rzecz: czy mamy czas na szkolenie i czy starczy nam cierpliwości. Jeśli tak, to zapraszam do internetu. Znajdziecie tam mnóstwo książek poświęconych szkoleniu i wychowaniu psa. Jeśli wolicie ćwiczyć pod okiem tresera, znajdźcie Państwo ośrodki szkolące psy w waszej okolicy. Przejdźcie się tam i zapoznajcie z ofertą. Jeśli coś Wam przypadnie do gustu – zainicjujcie wspólną przygodę ze swoim psem. To naprawdę duża frajda. Życzę wszystkim powodzenia.

(wp.pl)